Agencia de Aprendizaje a lo largo de la vida

Experiencia Inteligencia Artificial

Fundamentación

La Inteligencia Artificial es parte de los desarrollos tecnológicos que más han modificado la realidad social, cultural, económica e industrial en las últimas décadas. No obstante, su conocimiento implica tal nivel de especificidad que circulan socialmente ideas y representaciones sobre la IA que no coinciden con una definición certera.

Desde la Ciudad de Buenos Aires, y atendiendo a la falta de oferta de cursos sobre el tema en los diferentes niveles, tanto del sector público como privado, se propone la creación de una experiencia de acercamiento a la temática de la inteligencia artificial que permita a los ciudadanos y ciudadanas sensibilizarse sobre este tópico y tener herramientas para una mejor comprensión de la realidad circundante. Así mismo, la propuesta se enmarca en la educación virtual, en tanto el escenario formativo invita a diseñar, pensar, construir, crear, compartir y colaborar entre todos los sujetos, mediados por la tecnología entendidas como herramientas sociales para la comunicación, la información, la producción y la expansión del conocimiento.

Objetivos generales

- Definir la IA, reconociendo las dificultades que los límites conceptuales suponen.
- Identificar las características fundamentales del contexto social en el que se desenvuelve la revolución 4.0.
- Reflexionar sobre los dilemas que la revolución 4.0 plantea a la sociedad actual.
- Reconocer el impacto de la IA en el contexto industrial, cultural y profesional.
- Contextualizar la revolución 4.0 en el devenir histórico de los procesos revolucionarios.
- Anticipar el futuro desarrollo de la IA y su posible evolución.

Enfoque conceptual de los contenidos

La experiencia IA brinda las bases teóricas y conceptuales para desmitificar las nociones que circulan sobre la IA sin sustento teórico, al tiempo que permite conocer una definición precisa que habilita la comprensión acerca de los campos de aplicación de este desarrollo en nuestra sociedad, así como sus limitaciones. El Curso invita no solo a conocer sino también a reflexionar sobre la IA desde una mirada sólida y crítica.

El contenido de la Experiencia IA articula el desarrollo conceptual con recursos multimedia que permiten dimensionar la teoría a partir de la práctica concreta. Al mismo tiempo, las actividades de repaso y metacognición procuran brindar a los usuarios/as la posibilidad de apropiarse del conocimiento, construyendo sus propias representaciones sobre los fenómenos de IA.

Ejes temáticos

- Definición de Inteligencia Artificial (IA)
- Desarrollo de la IA en el contexto industrial, cultural y profesional
- Revolución 4.0
- Reconversión profesional con integración de IA
- Impacto de la IA en la sociedad
- Futuro de la IA
- La ética en el campo de la IA

Módulo 1: ¿Qué es la IA?

Objetivos

- Reconocer la complejidad del concepto de IA.
- Relacionar la IA con el desarrollo tecnológico más amplio del que forma parte.
- Comprender el concepto de aprendizaje automático y cómo se relaciona con el de IA.
- Conocer los modelos clásicos de IA.
- Identificar los desarrollos de deep learning y modelos neuronales.
- Diferenciar la IA de otras formas de programación ya existentes.
- Identificar desarrollos de IA en la vida cotidiana.

Módulo 2: A en la vida cotidiana. Ámbitos de aplicación.

Objetivos

- Identificar el impacto de la IA en nuestra vida cotidiana.
- Reconocer el desarrollo de la IA como parte de una revolución tecnológica.
- Comprender las características de la revolución 4.0 y sus diferencias y similitudes con otras revoluciones industriales.
- Conocer los ámbitos de aplicación de la IA.
- Valorar el impacto de la IA en la industria.
- Conocer las nuevas profesiones relacionadas a la IA e identificar su relevancia en el mundo del trabajo.

Módulo 3: IA: futuros posibles y dilemas del presente

Objetivos

- Identificar a la IA como parte de la ciencia.
- Comprender críticamente las distintas especulaciones sobre el futuro de la IA.

- Comprender la relación entre ciencia y política.
- Identificar los conflictos éticos que los desarrollos de la IA plantean.
- Reconocer el papel de los individuos en la relación entre ciencia y sociedad.
- Problematizar la noción de desarrollo científico.

Destinatarios: docentes, directivos, equipos de conducción y profesionales que se desempeñan en institutos de Formación Técnica Superior, Centros de Formación Profesional e instituciones Secundarias Técnicas y Medias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Carga horaria: 20 horas reloj

Modalidad: 100% virtual y autoasistido.